



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		5		Pírmer

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">- Pronombres personales, posesivos y objeto.- Adjetivos posesivos- La hora en inglés
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	
*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	Pronombres personales https://www.youtube.com/watch?v=cVkJndpZtN0	Hacer una tabla con la información de los cuatro videos.	Se realizará una corta evaluación escrita u oral que sustente los temas vistos en los video
Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	Adjetivos posesivos https://www.youtube.com/watch?v=jni7wpcfns	Realizar los ejercicios de la siguiente página: https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/pronouns/exercises-subject-and-object-pronouns-v.html	

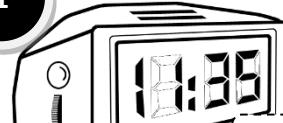
*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluojogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



WHAT TIME IS IT?

Follow the model.

1



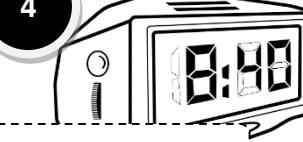
2



3



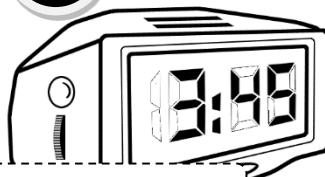
4



It's twenty five to twelve

It's nine o'clock

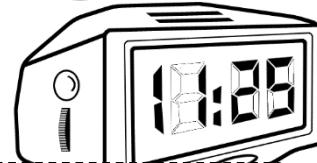
5



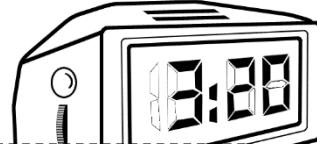
6



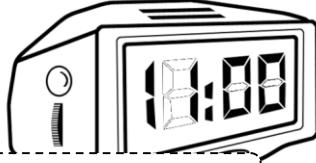
7



8



9



10

