	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		5		Pimer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales, posesivos y objeto. - Adjetivos posesivos - La hora en inglés
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés. Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	Pronombres personales https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0 Adjetivos posesivos https://www.youtube.com/watch?v=jni7wpcfn9s Pronombres objeto https://www.youtube.com/watch?v=qOxWzT_-s4g Pronombres Posesivos https://www.youtube.com/watch?v=BjO37cbHv2s	Hacer una tabla con la información de los cuatro videos. Realizar los ejercicios de la siguiente página: https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/pronouns/exercises-subject-and-object-pronouns-v.html	Se realizará una corta evaluación escrita u oral que sustente los temas vistos en los video

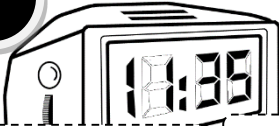
*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



WHAT TIME IS IT?

Follow the model.

1



It's twenty five to twelve

2



It's nine o'clock

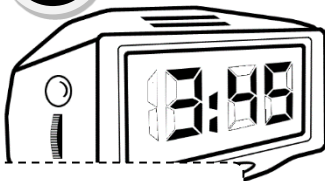
3



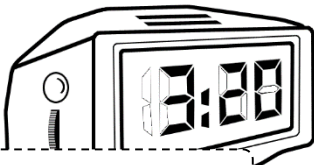
4



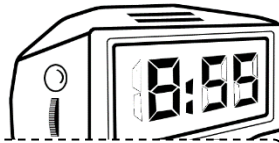
5



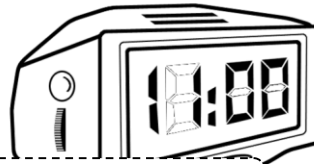
8



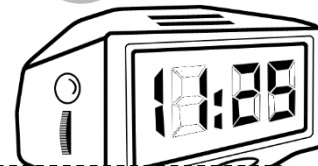
6



9



7



10

